

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения итоговой аттестации
по ОП.07. «Семейное право»
для специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Рассмотрено ЦК правовых дисциплин
Протокол № _____ от _____ 2016г.
Председатель _____ М.Н.Киселева

Утверждаю:
зам.директора по учебной
работе _____ Никитюк З.А.
« _____ » _____ 201 г.

Автор: _____ Шафиков А.Н

Рецензент: _____

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» и профессионального стандарта №3 Специалист по социальной работе Приказ Министерства труда и социального обслуживания РФ от 22.10.2013г. №571н.

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)

Т.Н. Шафиков

(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ

Результатом освоения дисциплины является:

Студент должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

Студент должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Профессиональные и общие компетенции.

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Таблица №1

Показатели оценки сформированности ПК и ОК

Уровни деятельности	Критерий оценки	Оцениваемые компетенции
Эмоционально-психологический	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	ОК4 ОК 12 ОК 13
Результативный	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК2
Социальный	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсии, пособий и других социальных выплат.	ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.5

Аналитический	Выявлять лиц нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно компьютерные технологий Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод) индексацию и корректировку пенсии, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат используя информационно компьютерные технологии.	ПК 2.2 ПК 1.4
Творческий	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ОК 7 ПК 1.1
Уровень самосовершенствования	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	ОК 8 ОК 9

2. КИМы для текущего контроля

Формы и методы текущего контроля

Таблица №2

№	№ темы и название	Тип контроля	Результаты обучения	Форма контроля	Метод контроля	Методика оценки результатов
	Раздел 1 Общие положения					
1	Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	Входной контроль	Знания: проверка основополагающих юридических терминов	Составление терминов, тест	Письменный	Процент результативности 100-90 5(отл) 89-70 4(хор) 69-50 3(уд) Менее 50 - 2(неуд)
2	Тема 1.2 Семейные правоотношения	Текущий	Знания: проверка теоретических знаний; Умения: классифицировать юридические факты по волевому признаку (действия, события); хорошо раз-	Семинар	Устный	Оценка «отлично» выставляется студенту если он глубоко и прочно освоил материал, свободно его излагает, отвечает на

			бираться в таких понятиях как «родство» (прямое и боковое) и «свойство» материала по разделу.			дополнительные вопросы; оценка «хорошо» выставляется студенту если он твердо знает материал, по существу излагает его, допускает неточности при ответах на дополнительные вопросы; оценка «удовл» выставляется студенту если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; оценка «неуд» выставляется студенту, т.к. не знает значительной части программного материала, не отвечает на дополнительные вопросы.
	Раздел 2 Брак					
3	Тема 2.1 Понятие брака и брачного правоотношения.	Текущий	Знания: проверка уровня освоения теоретического материала по разделу	Тестирование	Письменный	Процент результативности 100-90 5(отл) 89-70 4(хор) 69-50 3(уд) Менее 50 - 2(неуд)
4	Тема 2.2 Прекращение брачных правоотношений	Рубежный	Знания: проверка уровня освоения теоретического материала по разделу. Умения: условия вступления в брак, вопросы рассматриваемые судом при расторжении брака.	Самостоятельная работа по решению задач	Письменный	Оценка «отлично» выставляется если глубоко и прочно освоил материал, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, оформления процессуальных документов; оценка «хорошо» выставляется студенту если при реше-

						нии задач допущено несколько грубых неточностей; оценка «удовл» выставляется если при решении задач допущено много грубых неточностей; оценка «неуд» выставляется - не знает значительной части программного материала.
	Раздел 3. Семья					
5	Тема 3.1 Понятие семьи. Личные и имущественные отношения между супругами. Тема 3.2 Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Тема 3.3 Алиментные обязательства	Рубежный	Знание: проверка уровня освоения теоретического материала по блоку тем. Умения: порядок и основания раздела общего имущества. Составить брачный договор. Оформление отцовства и материнства. Определять задолженности по уплате алиментов.	Тестирование	Письменный	Процент результативности 100-90 5(отл) 89-70 4(хор) 69-50 3(уд) Менее 50 - 2(неуд)
	Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.					
6	Тема 4. 1. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей. Тема 4.2. Опёка и попечительство.	Текущий	Знания: проверка уровня освоения теоретического материала по теме. Умения: основания установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов (попечителей) ребёнка	Тестирование	Письменный	Процент результативности 100-90 5(отл) 89-70 4(хор) 69-50 3(уд) Менее 50 - 2(неуд)
7	Тема 4.3 Усыновление (удочерение)	Текущий	Знания: проверка уровня освоения теоретического материала по теме. Умение: подготовить необходимый пакет документов для судебного заседания по заявлению об усыновлении и отмене усыновления.	Опрос	Устный Смешанный	Оценка «отлично» выставляется если глубоко и прочно освоил материал, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, оформления процессуальных документов; оценка «хорошо» выставляется студенту если при решении задач допущено несколько

					грубых неточностей; оценка «удовл» выставляется если при решении задач допущено много грубых неточностей; оценка «неуд» выставляется - не знает значительной части программного материала
8	Тема 4.4 Приёмная семья	Рубежный	Знания: Порядок образования приёмной семьи, круг детей, передаваемых на воспитание в приёмную семью. Умения: составлять договор о передаче детей на воспитание в приёмную семью.	Контрольная работа	Письменно Оценка «отлично» выставляется если глубоко и прочно освоил материал, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, оформления процессуальных документов; оценка «хорошо» выставляется студенту если при решении задач допущено несколько грубых неточностей; оценка «удовл» выставляется если при решении задач допущено много грубых неточностей; оценка «неуд» выставляется - не знает значительной части программного материала.
9	Тема: Итоговое занятие	Рубежный	Знания: проверка уровня освоения теоретического материала по всей дисциплине	Тестирование	Письменный

3. КИМы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.
Дифференцированный зачёт проходит в форме тестирования.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ).

1. Паспорт

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Семейное право» по специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения».

Профессиональные компетенции

- ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2 Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4 Осуществлять установление назначения, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсии, назначение пособий, компенсации и других социальных выплат, используя информационно компьютерные технологии.
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсии, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.2 Выявлять лиц нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии.

Общие компетенции

- ОК 12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы, общения, нормы и правила поведения.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Задание для экзаменуемого

Задание: Внимательно прочитайте тестовые вопросы в билетах.

Инструкция: Зачёт проводится в форме тестирования. На каждый вопрос имеется только один ответ. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов 30. Запрещается исправления в области ответов. Проверку тестовых заданий проводит преподаватель, проверка тестов производится сразу после проведения тестирования, результат объявляется в тот же день.

3. Пакет экзаменатора

Условия: студентам предлагается билеты с тестовыми вопросами.

Критерий оценки

В основе оценки знаний лежит (тестовые задания) балльная система. На тестовое задание предлагается 30 вопросов, за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Затем баллы переводятся в четырёх балльную систему. Если студент набрал 27-30 баллов ему выставляется оценка «отлично», если он набрал от 22 до 26 «хорошо», если от 19 до 22 «удовл», если студент набрал менее 19 баллов ему выставляется оценка «два»

ТЕСТ

для рубежного контроля знаний по дисциплине «Семейное право»

Задание: На каждый вопрос выбрать один вариант ответа.

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

- А) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- Б) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»;
- В) нет, определение семьи существует только в теории.

2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- А) брак и родство;
- Б) брак и договор;
- В) брак и брачное завешание.

3. В РФ юридическую силу имеют:

- А) фактические брачные отношения;
- Б) зарегистрированный брак;
- В) религиозный брак.

4. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- А) достижение брачного возраста;
- Б) состояние 1 из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- В) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

5. Брак расторгается в органах загса:

- А) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- Б) в случае, если 1 из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;
- В) в случае, если 1 супруг возражает против расторжения брака.

6. «Недействительный брак» является реально недействительным:

- А) с момента его регистрации;
- Б) с момента внесения соответствующего решения суда;
- В) с момента расторжения брачного договора.

7. Фиктивный брак – это ...

- А) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- Б) брак, заключенный с единственной целью – получить право на жилое помещение;
- В) брак, заключенный без намерения создать семью

8. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):

- А) с кем будет несовершеннолетний договор;
- Б) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- В) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.

9. К новеллам Семейного кодекса РФ относится:

- А) введение института брачного договора;
- Б) введение норм об усыновлении;

В) определение понятия семьи.

10. Законным режимом имущества супругов признается:

- А) режим совместной собственности;
- Б) режим раздельной собственности;
- В) смешанный режим.

11. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:

- А) личные и имущественные права и обязанности супругов;
- Б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- В) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

12. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного ко

- А) рождение ребенка;
- Б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- В) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

13. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- А) судом;
- Б) органом опеки и попечительства;
- В) ЗАГСом.

14. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- А) если ребенок достиг возраста 10 лет;
- Б) если ребенок достиг возраста 12 лет;
- В) в случае эмансипации несовершеннолетнего;
- Г) с момента достижения совершеннолетия;
- Д) без согласия ребенка изменение его имени и фамилии вообще не допустимо.

15. Указ Президента президиума Верховного Совета СССР от 10 ноября 1944 г. предусматривает:

- А) возможность признания юридической силы за фактическими брачными отношениями в установленных случаях;
- Б) возможность признания юридической силы за религиозными браками;
- В) возможность признания юридической силы только за браком, зарегистрированным в органах ЗАГСа.

16. Ограничение родительских прав допускается:

- А) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- Б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- В) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.

17. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- А) суд;
- Б) орган опеки и попечительства;

В) суд с участием органа опеки и попечительства.

18. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- А) Семейным кодексом РФ;
- Б) постановлением Правительства РФ;
- В) законом субъектов РФ;

19. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

- А) нуждающийся супруг вступил в новый брак
- Б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- В) при отсутствии у супругов общих детей.

20. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- А) детские дома семейного типа;
- Б) усыновление (удочерение);
- В) учреждение для детей-сирот.

21. Учёт оставшихся без попечения родителей, ведут:

- А) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной политики;
- Б) органы опеки и попечительства;
- В) департаменты образования.

22. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- А) несовершеннолетних детей;
- Б) совершеннолетних детей сирот;
- В) детей из воспитательных учреждений.

23. Усыновителями не могут быть:

- А) иностранные граждане;
- Б) лица без гражданства;
- В) лица которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права;
- Г) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах.

24. Требуется ли согласие ребёнка на усыновление:

- А) нет, не требуется;
- Б) требуется с момента достижения ребёнком 14-ти летнего возраста;
- В) требуется с момента достижения ребёнком 10 лет.

25. Какие обстоятельства не являются основаниями к отмене усыновления:

- А) злоупотребление родительскими правами;
- Б) болезнь хроническим алкоголизмом;
- В) развод усыновителей.

26. Приёмная семья образуется на основании:

- А) решения суда;
- Б) постановления органа местного самоуправления;
- В) договора о передаче ребёнка на воспитание в семью;

27. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за её пределами, если они заключены:

- А) с соблюдением требований российского законодательства;
- Б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
- В) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве;

28. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

- А) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;
- Б) влечет «эмансипацию несовершеннолетнего»;
- В) брак подлежит расторжению органами загса;

29. Понятие «брак» «семья» соотносятся следующим образом:

- А) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;
- Б) эти понятия равнозначны;
- В) брак – это основа семьи в социологическом обществе.

30. Медицинское обследование лиц, вступивших в брак, проводится:

- А) в случаях, предусмотренных указанным Семейным кодексом РФ;
- Б) по желанию лиц, вступивших в брак;
- В) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц;

31. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции;

- А) суд может признать брак недействительным;
- Б) суд обязан признать брак недействительным;
- В) брак подлежит расторжению органами загса.

32. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

- А) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- Б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, т.е. обманутый супруг;
- В) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- Г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.

33. Правильным определением брачного договора является:

- А) соглашение лиц, вступающих в брак;
- Б) договор супругов по поводу имущества;
- В) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов;
- Г) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющиеся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения.

34. Трёхлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведённых супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

- А) расторжения брака в суде;
- Б) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
- В) регистрации в органах ЗАГС решения суда о расторжении брака;
- Г) получения свидетельства о расторжении брака;
- Д) когда разведённый супруг узнал о нарушении своего права.

35. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- А) прекращения супругами совместного проживания;
- Б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
- В) вынесения судебного решения или судебного приказа;
- Г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

36. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- А) не предусмотрена;
- Б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- В) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- Г) предусмотрена в случае помещения ребёнка в детское учреждение на полное содержание государства

37. Правоотношения между усыновителями и усыновлённым ребёнком возникают с момента:

- А) вынесения решения суда об усыновлении;
- Б) вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
- В) регистрации решения суда об усыновлении в органах ЗАГС;

38. Вопрос об изменении усыновлённому ребёнку фамилии, имени или отчества решается:

- А) судом;
- Б) органом опеки и попечительства;
- В) органом ЗАГС.

39. Права и обязанности усыновителей и усыновлённых с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- А) приравниваются к родительскими в полном объеме;
- Б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;
- В) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает.

40. Правовое положение опекуна по семейному праву:

- А) приравнивается к родителям;
- Б) приравнивается к усыновителям;
- В) имеет особый статус.